

Ανατροφοδότηση κατά την εκπαίδευση

Σκοπός του προγράμματος σπουδών Shadows είναι να υποστηρίξει την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων για αποφοίτους της πολιτιστικής και δημιουργικής βιομηχανίας, έτσι ώστε να μπορέσουν να δημιουργήσουν επιτυχημένες επιχειρήσεις στον τομέα αυτό. Αυτό το αναλυτικό πρόγραμμα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων υψηλής αξίας για αυτούς τους δημιουργούς επιχειρηματίες, ώστε να είναι αποτελεσματικοί ιδιοκτήτες επιχειρήσεων σε έναν τομέα όπου απαιτείται προσαρμοστικότητα.

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα Επιχειρηματικής Κληρονομιάς CCI διαρθρώνεται στις ακόλουθες ενότητες:

- Ενότητα 1 - Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα CCI
- Ενότητα 2 - Δημιουργία επιχειρησιακού μοντέλου
- Ενότητα 3 - Διεξαγωγή έρευνας αγοράς
- Ενότητα 4 – Διαδικτυακό μάρκετινγκ και Πωλήσεις
- Ενότητα 5 - Δημιουργική σκέψη και προσαρμοστικότητα
- Ενότητα 6 - Δημιουργία και αξιολόγηση ιδεών
- Ενότητα 7 - Βασικές δεξιότητες διαχείρισης επιχειρήσεων
- Ενότητα 7β * - Διαδικασία καινοτομίας
- Ενότητα 8 - Βασική χρηματοοικονομική διαχείριση και λογιστικές δεξιότητες
- Ενότητα 8β * - Εταιρική αποτίμηση
- Ενότητα 8γ * - Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση
- Ενότητα 9 - Παρουσίαση της επιχειρηματικής σας ιδέας
- Ενότητα 10 - Διεθνοποίηση της επιχείρησής σας
- Ενότητα 10β * - Διαχείριση Διαμεσολαβητών και Παρακολούθηση Εκθέσεων Κυρίως Μάθημα

Ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης αναπτύχθηκε για να υποστηρίξει το προσωπικό της ΕΕΚ προκειμένου να μπορέσει να επιτύχει στο πρόγραμμα σπουδών Shadows Επιχειρηματικότητα σε επιχειρηματίες.

Στο τέλος αυτής της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:

- να κατανοήσουν σωστά και να λειτουργούν αποτελεσματικά με τις έννοιες και τους όρους της επιχειρηματικότητας,
- υλοποιήσουν το πρόγραμμα σπουδών Shadows στους ΔΠΒ επιχειρηματίες.

Η έρευνα αυτή θα μας βοηθήσει να αξιολογήσουμε την αποτελεσματικότητα της εκπαίδευσης.

Η συμμετοχή σας είναι πολύ σημαντική για εμάς.

Μην ανησυχείτε, είναι ανώνυμο και διαρκεί μόνο 5 λεπτά!

Ευχαριστώ!

Ανατροφοδότηση κατά την εκπαίδευση

Ημερομηνία: ____ / ____ / ____

Τίτλος και τόπος εκπαίδευσης: _____

Εκπαιδευτής: _____

Οδηγίες: Παρακαλείσθε να αναφέρετε το επίπεδο συμφωνίας σας με τις δηλώσεις που αναφέρονται παρακάτω στο # 1 - 10 .

	Συμφωνώ απολύτως	Συμφωνώ	Ουδέτερο	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
1. Οι στόχοι της κατάρτισης καθορίστηκαν σαφώς.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Η συμμετοχή και η αλληλεπίδραση ενθαρρύνθηκαν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Τα θέματα που καλύφθηκαν ήταν σχετικά με μένα.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Το περιεχόμενο ήταν οργανωμένο και εύκολο να το ακολουθήσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Τα υλικά που διανεμήθηκαν ήταν χρήσιμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Αυτή η εμπειρία κατάρτισης θα είναι χρήσιμη στην επαγγελματική μου ζωή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Ο εκπαιδευτής ήταν καλά προετοιμασμένος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Οι στόχοι της κατάρτισης ικανοποιήθηκαν.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Ο χρόνος που διατέθηκε για την εκπαίδευση ήταν επαρκής.
10. Η αίθουσα συνεδριάσεων και οι εγκαταστάσεις ήταν επαρκείς και άνετες.

11 . Τι σας άρεσε περισσότερο για αυτή την εκπαίδευση;

12 . Ποιες πτυχές της κατάρτισης θα μπορούσαν να βελτιωθούν;

13 . Πώς ελπίζετε να αλλάξετε την πρακτική σας ως αποτέλεσμα αυτής της εκπαίδευσης;

14 . Παρακαλώ μοιραστείτε άλλα σχόλια ή επεκτείνετε τις προηγούμενες απαντήσεις εδώ:

Ευχαριστούμε για την ανταπόκρισή σας!