

Ο3: Εισαγωγή στην παιδαγωγική για τους ιδιοκτήτες μικροεπιχειρήσεων

SHADOWS Σχέδιο Συνόδου Εργαστηρίου

Εισαγωγή :

Αυτό το Πρόγραμμα Εισαγωγής στο Παιδαγωγική έχει σχεδιαστεί για να εκπαιδεύει μικρο-ιδιοκτήτες επιχειρήσεων ως αρμόδιους συμβούλους επιχειρήσεων, ώστε να μπορούν να συμμετέχουν με επιτυχία στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα εμβάπτισης και Μέντορα με εκκολαπτόμενους επιχειρηματίες προς ολοκλήρωση του Προγράμματος SHADOWS (Ο4) για ΔΠΒ απόφοιτους. Μέσω αυτού του πρόσωπο με πρόσωπο εργαστηρίου, υποστηριζόμενοι από το περιεχόμενο του Εγχειριδίου Μέντορα, αυτοί οι ιδιοκτήτες μικροεπιχειρήσεων θα ολοκληρώσουν μια σύντομη εκπαιδευτική κατάρτιση που θα τους υποστηρίξει στο ρόλο τους στο καινοτόμο επιχειρηματικό πλαίσιο εμβάπτισης και καθοδήγησης που προτάθηκε από το έργο S HADOWS .

Αυτή η εκπαίδευση απευθύνεται σε προσεγγίσεις καθοδήγησης και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τους ιδιοκτήτες μικροεπιχειρήσεων, ώστε να διαδραματίσουν σημαντικό ρόλο στο καινοτόμο επιχειρηματικό πλαίσιο εμβάπτισης και καθοδήγησης και για να είναι επιτυχής η συνεργασία τους με τους επιχειρηματίες.

Μαθησιακά αποτελέσματα :

Με την ολοκλήρωση αυτού του εργαστηρίου, οι ιδιοκτήτες μικροεπιχειρήσεων θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν το ρόλο τους ως μέντορες των επιχειρήσεων.
- Κατανοήσουν τις δεξιότητες που θα χρειαστούν για να είναι αποτελεσματικοί μέντορες.
- Κατανοήσουν τις απαραίτητες προσεγγίσεις και ιδέες για την εμβάπτιση των νέων επιχειρηματιών και την καθοδήγηση τους .
- Συμμετάσχουν στο πρόγραμμα εμβάπτισης και καθοδήγησης SHADOWS.

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
Εισαγωγή: Προεισαγωγή και γνωριμία με τους ΜΕΕ στο δωμάτιο	30 λεπτά	F2F	❖ Ο εκπαιδευτής εισάγει τον εαυτό του , παρουσιάζει την ημερήσια διάταξη και στη συνέχεια καλεί όλους τους ΜΕΕ να συστηθούν στην ομάδα δίνοντας το όνομά τους, ένα	Αντιγραφή διαφανειών PowerPoint 2-9. Φορητός Υπολογιστής;	Οι ΜΕΕ θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες, θα λάβουν υπόψη τις προσδοκίες τους από το πρόγραμμα

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
Σύντομη παρουσίαση των προσδοκιών του έργου SHADOWS και κατανόηση των προσδοκιών των ΜΕΕ.			<p>σύντομο προφίλ της επιχείρησής τους και το κίνητρό τους για να έρθουν στο εργαστήριο.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο εκπαιδευτής στη συνέχεια χρησιμοποιεί τις διαφάνειες PPT για να παρουσιάσει τι αναμένει το έργο από τους ΜΕΕ. ❖ Ο εκπαιδευτής στη συνέχεια ζητά από τους ΜΕΕ να εξετάσουν τις δικές τους προσδοκίες από αυτή τη διαδικασία και σημειώνει τις πιο κοινές προσδοκίες της ομάδας σε ένα πίνακα. 	<p>Οθόνη και προβολέας.</p> <p>Πίνακας και Μαρκαδόρος.</p> <p>Στυλό και σημειωτικό υλικός για ΜΕΕ.</p>	SHADOWS και θα αξιολογήσουν τι ελπίζουν να αποκτήσουν από την εμπειρία της επιχειρηματικής καθοδήγησης.
<p><u>Εισαγωγή της έννοιας Μέντορας :</u></p> <p>Παρουσίαση που εισάγει:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Τ ο ρόλο του ιδιοκτήτη μικρο-επιχείρησης ως σύμβουλο επιχειρήσεων ❖ Πώς να διαχειριστείτε μια επιχειρηματική σχέση καθοδήγησης. ❖ Οι δεξιότητες και οι ικανότητες που απαιτούνται για να είσαι ένας αποτελεσματικός μέντορας . <p>Σε όλη τη διάρκεια αυτής της συνόδου, ο</p>	60 λε πτά	F2F	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί διαφάνειες PowerPoint για να εισαγάγει τους ιδιοκτήτες μικροεπιχειρήσεων στο ρόλο τους ως επιχειρηματικοί μέντορες, επιχειρηματικοί καθοδηγητές και πώς μπορούν να διαχειριστούν τη σχέση καθοδήγησης. ❖ Σε αυτό το σημείο, ο εκπαιδευτής καθοδηγεί μια μικρή άσκηση διδασκαλίας για να ζητήσει από τους ΜΕΕ να προσδιορίσουν τι μπορεί και 	<p>Στυλό και σημειωτικό υλικός για ΜΕΕ</p> <p>Φορητός Υπολογιστής;</p> <p>Οθόνη και προβολέας.</p> <p>Πίνακας και Μαρκαδόρος.</p> <p>Αντίγραφο του</p>	Οι ΜΕΕ θα λάβουν σημειώσεις για να τους υποστηρίξουν τις εταιρικές σχέσεις καθοδήγησης τους. Ειδικά θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τα προβλήματα που μπορούν να επιλυθούν μέσα και έξω από τις σχέσεις καθοδήγησης, τις δεξιότητες που χρειάζονται για να είναι αποτελεσματικοί

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
<p>εκπαιδευτής θα διεξάγει 2 ασκήσεις ανταλλαγής ιδεών και ανατροφοδότησης για να μπορέσουν οι ΜΕΕ να σκεφτούν τις εταιρικές σχέσεις καθοδήγησης στις οποίες θα συμμετάσχουν.</p>			<p>δεν μπορεί να αντιμετωπιστεί και να λυθεί μέσα στη σχέση καθοδήγησης και τι θα πρέπει να χειριστεί ο ίδιος ο επιχειρηματίας έξω από τη σχέση καθοδήγησης. Χρησιμοποιώντας ένα πίνακα και ένα μαρκαδόρο, ο εκπαιδευτής γράφει σε ένα φύλλο τη φράση «Μέσα στη σχέση καθοδήγησης» και σε δεύτερο φύλλο «Έξω από τη σχέση καθοδήγησης» και ζητά από όλους τους ΜΕΕ να αναγράψουν τα θέματα που ισχύουν και για τις δύο. Ο εκπαιδευτής στη συνέχεια σημειώνει τις προτάσεις του στη σχετική σελίδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο εκπαιδευτής στη συνέχεια χρησιμοποιεί διαφάνειες του PowerPoint για να παραδώσει το περιεχόμενο σχετικά με το τι κάνει έναν καλό μέντορα και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να είναι ικανός μέντορας . ❖ Μετά από αυτές τις διαφάνειες, ο εκπαιδευτής καθοδηγεί μια σύντομη ομαδική συζήτηση σχετικά με τις απαραίτητες δεξιότητες και τις 	<p>εγχειριδίου καθοδήγησης για όλους τους ΜΕΟ. Στυλό και σημειωτικό υλικό για ΜΕΕ.</p>	<p>μέντορες και πώς να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες.</p>

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
			<p>ιδιότητες , ζητώντας από τους ΜΕΕ αν υπάρχουν επιπλέον άλλες ενώ συζητούν περί ιδεών στρατηγικές για την ανάπτυξη αυτών των δεξιοτήτων και ποιοτήτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Για το τμήμα σχετικά με τις δεξιότητες και τις ικανότητες καθοδήγησης των επιχειρήσεων , ο εκπαιδευτικός μπορεί να ζητήσει από όλους τους ΜΕΕ να αναφερθούν στο εγχειρίδιο καθοδήγησης για να συζητήσουν τις δεξιότητες που αναφέρονται. 		
<p><u>Παρουσιάζοντας το Πρόγραμμα Στήριξης SHADOWS και το Πρόγραμμα Επιχειρηματικής Ιεραρχίας :</u></p> <p>Παρουσίαση που εισάγει τη δομή του Προγράμματος Επιχειρηματικής Εμβάπτισης και Μέντορα.</p> <p>Παρουσιάζοντας το ΒΙΡ μέσω του πλαισίου που ανέπτυξε το CEX.</p> <p>Συζήτηση των ανησυχιών των ΜΕΕ σχετικά με το Πρόγραμμα Επιχειρηματικής Εμβάπτισης και Μέντορα.</p>	4 0 λε π τά	F2F	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο εκπαιδευτής χρησιμοποιεί τη διαφάνεια 19 του PowerPoint για να εισαγάγει τους Ιδιοκτήτες μικρο-Επιχειρήσεων στα βήματα που σχετίζονται με τη δημιουργία μιας επιχειρηματικής συνεργασίας και συνεργασίας με συμβούλους. ❖ Ο Εκπαιδευτής παρουσιάζει στη συνέχεια σε όλους τους ΜΕΕ ένα αντίγραφο του πλαισίου του προγράμματος Επιχειρηματικής Εμβάπτισης που ανέπτυξε το CEX και χρησιμοποιώντας αυτό το 	<p>Στυλό και σημειωτικό για ΜΕΕ</p> <p>Φορητός Υπολογιστής;</p> <p>Οθόνη και προβολέας.</p> <p>Πίνακας και Μαρκαδόρος.</p> <p>Αντίγραφα του</p>	Οι ΜΕΕ θα συμμετάσχουν σε όλες τις δραστηριότητες, θα λάβουν υπόψη τις στρατηγικές που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν για την άμβλυνση ζητημάτων στην επιχειρηματική τους καθοδήγηση, αν προκύψουν.

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
<p>Παρουσίαση του PowerPoint για τα οφέλη Επιχειρηματικών Μεντόρων στους ΜΕΕ.</p>			<p>Πλαίσιο και το Εγχειρίδιο Μέντορα, ο εκπαιδευτής καθοδηγεί μία ομαδική συζήτηση για τις πρακτικές και λεπτομέρειες εφαρμογής του Προγράμματος με τους νέους επιχειρηματίες.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Για να κλείσει αυτή τη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής καθοδηγεί μία ομαδική συζήτηση, ζητώντας από τους ΜΕΕ να επισημάνουν τις ανησυχίες τους και τις τυχόν αντιληπτές δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν από το πρόγραμμα Επιχειρηματικής Εμβάπτισης και Μέντορα. Ο εκπαιδευτής αναγράφει τις ανησυχίες αυτές σε ένα Πίνακα. ❖ Χρησιμοποιώντας τη διαφάνεια 20 του PowerPoint, ο εκπαιδευτής στη συνέχεια εισάγει την ομάδα σε στρατηγικές προβληματισμού για την αποφυγή και την επίλυση αυτών των δυσκολιών αν προκύψουν. ❖ Μετά από αυτή τη συζήτηση, ο εκπαιδευτής, στη συνέχεια, χρησιμοποιεί το PowerPoint διαφάνειες 21- 25 για να 	<p>εγχειριδίου καθοδήγησης για όλους τους ΜΕΟ.</p> <p>Αντίγραφα του σχεδίου του προγράμματος «Immersion Business» για όλους τους ΜΕΟ.</p> <p>Στυλό και σημειωτικό υλικό για ΜΕΕ.</p>	

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
			<p>παρουσιάσει τα οφέλη παροχής των επιχειρηματικών συμβουλών για ΜΕΕ και εκκολαπτόμενους επιχειρηματίες.</p>		
<p><u>Κλείσιμο Εργαστηρίου:</u></p> <p>Εγγραφή στην πλατφόρμα SHADOWS.</p> <p>Λεκτική συνεδρία Ανατροφοδότησης.</p> <p>Απαντώντας σε ανοικτές ερωτήσεις.</p>	<p>2 0 λε π τ ά</p>	<p>F2F</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Εκπαιδευτής καθοδηγεί τους ΜΕΕ από το πού μπορούν να έχουν πρόσβαση στην πλατφόρμα e-learning. Ο εκπαιδευτής εξηγεί ότι μέσω αυτής της πλατφόρμας, οι ΜΕΕ μπορούν να αναζητήσουν το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την ΔΠΒ επιχειρηματικότητα και να αποκτήσουν πρόσβαση σε αντίγραφα του εγχειριδίου για καθοδήγηση. • Ο εκπαιδευτής ζητά από όλους τους ΜΕΕ να εγγραφούν στην πλατφόρμα και να παρέχουν υποστήριξη σε εκείνους που το χρειάζονται. • Ο εκπαιδευτής διενεργεί μια σύντομη λεκτική συζήτηση ανατροφοδότησης για να μετρήσει την ικανοποίηση των ΜΕΕ για το περιεχόμενο του εργαστηρίου και σημειώνει την 	<p>Φορητός Υπολογιστής;</p> <p>Οθόνη και προβολέας.</p> <p>Πίνακας και Μαρκάδρος για λεκτική ανατροφοδότηση .</p> <p>Πρόσβαση στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης SHADOWS.</p> <p>Στυλό και σημειωτικό υλικό για ΜΕΕ.</p>	<p>Όλοι οι ΜΕΕ καλούνται να εγγραφούν στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης SHADOWS και να συμμετάσχουν στη συνεδρίαση της λεκτικής συνεδρία ανατροφοδότηση.</p>

Περιγραφή του περιεχομένου	Διάρκεια	Μέθοδος παράδοσης (F2F ή online)	Οδηγίες για τον εκπαιδευτή	Απαιτούμενα υλικά και εξοπλισμός	Εκτίμηση / Αξιολόγηση
			<p>κύρια ανατροφοδότηση σε ένα πίνακα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο εκπαιδευτής στη συνέχεια απαντά σε τυχόν ανοιχτές ερωτήσεις που μπορεί να έχουν οι ΜΕΕ. • Ο εκπαιδευτής ευχαριστεί όλους τους ΜΕΕ για την παρακολούθηση του εργαστηρίου και κλείνει τη σύνοδο. 		
<p>Συνολικός χρόνος: 2 .5 ώρες εκπαίδευση F2 F , που συμπληρώνεται από το εγχειρίδιο καθοδήγησης</p>					