

## Modul 1 – Ressource 2

### **Vorstellung der Ressourcen/Zweck der Ressourcen.**

Die Profilierung der Fähigkeiten ist eine Einzelaktivität, die in einer persönlichen Sitzung entwickelt wird. Sie zielt darauf ab, Lernenden für ihre eigene Profilierung und Fähigkeiten zu sensibilisieren. Ihre Fähigkeiten sollen sie mit zukünftigen unternehmerischen Möglichkeiten in Verbindung setzen.

### **Inhalt der Ressource (Link einfügen wenn zutreffend):**

Stellen Sie jedem Lernenden eine Liste von Fähigkeiten zur Verfügung. Die Liste ist:

- \* **Verbale und nonverbale Kommunikation** – geschriebene oder gesprochene Worte oder Handlungen, die Ideen, Emotionen oder Informationen vermitteln. Eine Rede in einer Klasse halten, einen Brief schreiben, in einem Theaterstück mitspielen oder einen Freund umarmen sind alles Methoden der Kommunikation.
- \* **Sprachliches Verständnis** – die Bedeutung von Ideen und Emotionen in der verbalen und nonverbalen Kommunikation verstehen. Beispiele sind das Zuhören und Reagieren auf das Problem eines Freundes, das Besprechen aktueller Ereignisse mit der Klasse und der Versuch den Nachbarn davon zu überzeugen seinen Rasen von Ihnen mähen zu lassen.
- \* **Logisch** – Vernunft oder Logik auf Probleme anwenden. Lösen eines Rätsels, ausmessen der verfügbaren Stoffe und entscheiden, ob es für einen Rock reicht oder entscheiden wie ein Arbeitsblatt auf dem Computer gestaltet werden soll, sind alles Beispiele für logische Fähigkeiten.
- \* **Künstlerisch** – visuelle Kreativität, Nutzung künstlerische Talente, musische Begabung oder dramatisches Talent. Beispiele sind die Fähigkeit Malen zu können, ein Gedicht zu schreiben, Blumen zu arrangieren, ein Musikinstrument zu spielen, fotografieren zu können, singen oder ein Kleidungsstück zu designen.
- \* **Mechanisch** – die Beziehung zwischen einzelnen Teilen von Maschinen verstehen, wie Dingen hergestellt werden und Sachen reparieren. Beispiele von mechanischen Fähigkeiten sind, den Motor eines Autos reparieren, ein Radio zusammenbauen, eine Nähmaschinen wieder funktionsfähig machen und auch das Fahren eines Autos.
- \* **Numerisch**– Beispiele sind die Lösung von mathematischen Problemen aller Art, die Bestimmung, wie viele Meilen ein Auto mit einer Gallone Benzin fährt, die Verdoppelung eines Rezepts, um acht statt vier Personen zu ernähren, und die Erstellung eines Budgets für die Verwendung Ihres Zuschusses.
- \* **Geistig** – Anordnen und Aufzeichnen von Zahlen- und Buchstabenkombinationen. Beispiele sind, Gegenstände alphabetisieren oder in eine gewissen Ordnung bringen, Berichte ausfüllen, Informationen aufschreiben, Aufzeichnungen machen.
- \* **Räumlich** – verstehen wie Teile zusammenpassen, multidimensionales Verständnis. Ein Puzzle zusammensetzen, Möbel in einem Raum neu anordnen oder der Zusammenbau eines Modellflugzeuges sind alles Beispiele, bei denen räumliches Verständnis gebraucht wird.
- \* **Physisch** – körperliche Stärke und Koordination, Geschicklichkeit. Gewichte stemmen, Aerobic genießen, Möbel transportieren oder Möbel herstellen benötigen alle physische Fähigkeiten.
- \* **Organisatorisch** – Planung, Einführung und Auswertung von Handlungen für Sie selbst oder für andere. Beispiele für organisatorische Fähigkeiten sind, eine Party planen, den Urlaub organisieren oder ein Meeting planen.
- \* **Intellektuell** – originelles Denken, wissbegierig, vorausdenkend und Konzepte entwickeln. Diese Fähigkeiten werden beim Lesen von Büchern gebraucht, beim Lernen

## Modul 1 – Ressource 2

für Tests, bei der Entwicklung einer neuen Art zu backen oder bei der Entwicklung eines Businessplans.

### **Persönliches Profil**

1. Jeder Lernende sollte nun einen Absatz über vier Erfahrungen in seinem Leben schreiben, die ihm besonders gefallen haben. Nachdem Sie einen kurzen Abschnitt über jede Erfahrung abgeschlossen haben, bitten Sie sie, ihre Beschreibungen jeder Erfahrung noch einmal zu lesen und zu entscheiden, welche der oben aufgeführten Fähigkeiten sie in jeder Erfahrung gezeigt haben.
2. Bitten Sie die Lernenden über die 5 Fähigkeiten von der gegebenen Liste nachzudenken und zu entscheiden, welche zu ihnen passen. Auf der linken Seite eines Papiers schreiben die Lernenden die Fähigkeiten auf und auf der rechten Seite ihre Interessen und Erfahrungen, die Sie gehabt haben und ihre Wahl der Fähigkeiten für ihr persönliches Profil unterstützt.
3. Schließlich fragen Sie die Lernenden in Hinblick auf ihre persönlichen Fähigkeiten, welche Art von Unternehmen Sie aufbauen können. Erklären Sie warum dies zutreffend ist. Diskutieren Sie mit ihnen was Sie in Zukunft machen können, um die Fähigkeiten zu nutzen um ihr Können zu verbessern und in ihrem Interessengebiet ein Unternehmen aufzubauen.

Abgerufen von: <http://www.entre-ed.org/teacher-classroom-resources/profile-your-aptitudes/>

Die Vorteile der Nutzung dieser Ressource für CCI Absolventen und Unternehmer aufzeigen:

1. Unterstützt die CCI Absolventen ihre Fähigkeiten zu erkennen, die ihnen wiederum helfen können, über sich hinauszuwachsen
2. CCI Absolventen sehen ihre Fähigkeiten als Chance ein Unternehmen aufzubauen.

### **Welche Lernergebnisse des Lehrplans werden hier adressiert?**

1. Reflektieren und etablieren ihrer eigenen Identität/persönlichen Profils.
2. Reflektieren und teilen von Erfahrungen, bei denen Sie glauben, dass Sie erfolgreich sein können, weil Sie es schon mal geschafft haben.